(95)

1. NOMBRE: YUTI Paylov

SPANISH 102 EXAMEN #1 29 DE SEPTIEMBRE DE 2015

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
PARTE AUDITIVA I. La amiga de Gregorio. Carlos y Gregorio conversan en el café; Gregorio habla de su día en el trabajo, y de una nueva amiga que acaba de conocer (just met her). Responde las siguientes preguntas con oraciones completas. (10 puntos)
1. ¿Dónde conoció Gregorio a su nueva amiga? Tregorio conoció a Carmen en el banco
2. ¿Cuántos años tiene Carmen, aproximadamente? Carmen tiene veinte o veintiuno años
3. ¿Cómo es Carmen físicamente? (dos características) **Elamen es muy guapa estatura mediano, tiene pelo negro
4 ¿Qué planes tiene Gregorio para el sábado? Gregorios el piensa jugar al fútbol salir para un lugar diferent
¿Qué hacen Carlos y Gregorio por la tarde? Van a pasar tiempo juntos y jugar al fulbol.
II. Preguntas personales. Contesta las preguntas orales con frases completas en ESPAÑOL. No escribas las preguntas. (16 puntos)
1. <u>Mi numero de teléfono es tres-uno-cinco, achocientos,</u> ochenta, cincuenta (315-800-8050)
2. Mi familia vive en Stolbtsy, la ciudad pequeña en 16 Belarus.
3. Me quita viajour a países en Europa, porque no vMO

4. Mi dornitorio es pequeño, tiene una cama, un escritorio,

en los Estados Unidos.

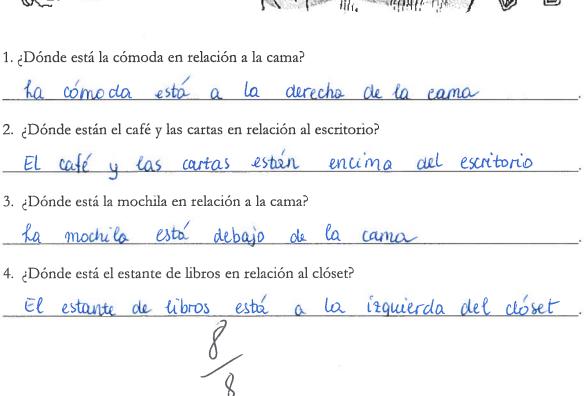
una mesa de noche y una alfombra.

III. ¿Cuál es la pregunta? Escribe la pregunta completa que falta (that is missing), de acuerdo con la respuesta. Usa la forma informal (tú). (10 puntos)
1. ¿ Cómo te llamas Me llamo Eloisa Mignone.
Me llamo Eloisa Mignone.
2. ¿ Cual es tu numero de teléfono?
Mi número de teléfono es 725-288-3454.
3. ¿ Qué clases tienes este semestre ?
Tomo la clase de biología introductoria, química e historia del arte.
4. ¿ <u>cuándo tienes tres clases de historia</u> ?
Mi clase de historia es los lunes y jueves, por la tarde.
5. ¿ Cual es tu dirección ?
Vivo en la calle Alameda, número 345, en el tercer piso.
IV. El primer día de clases Gonzalo describe su primer día de clase. Completa el párrafo con la forma correcta del presente de ser o estar. (10 puntos.)
Hoy <u>65</u> el primero de septiembre, el primer día de clases. <u>Son</u> las once y media
y yo <u>estoy</u> en la clase de inglés. Yo <u>estoy</u> un poco nervioso porque es
mi primera clase de inglés. Laura <u>está</u> en la clase
también. Nosotros <u>estamos</u> muy interesados en aprender inglés. El profesor de la clase
el señor Berg. Es evidente que él simpático. Creo que va a
un buen semestre.

	V. Nuestra rutina diaria. Todos tenemos actividades rutinarias. Usando un total de cinco (5) verbos de la lista, usa dos verbos para describir tu rutina diaria (daily), dos para la rutina de Carmen y uno para describir algo que Uds. dos hacen. (10 puntos.)
	despertarse acostarse vestirse levantarse quitarse lavarse bañarse
	ducharse afeitarse
\cap	Yo: Me despierto a las siete de la mañana y voy a la
	aucha, donde me ducho y me afeito.
10	Carmen: Carmen se levanta a las siete y media de la mañano
	Se baña y luego se viste y salir para sus clases
	Nosotros: <u>Carmen</u> y yo nos acostamos a las once y media
	de la noche
	VI. Un viaje a Santiago. Estás de vacaciones en casa de tu primo Javier en Santiago, Chile y van a ir a un partido de fútbol. Escoge el verbo adecuado y luego escribe la forma correcta en el espacio en blanco para describir la experiencia. (¡OJO! You'll only use one of the two verb choices. Do not repeat any verbs.) (10 puntos)
	En Santiago, yo siempre (1) hago (hacer / venir) muchas cosas divertidas con
	mi primo. En la ciudad, a veces yo le (2) digo (traer / decir) a mi primo: "Mira,
	quiero ir al centro comercial. Tú (3) (conducir / venir) tu coche y (4)
	puedes (poder / hacer) llevarme, ¿verdad?". Hoy quiero comprar unas camisetas
	para el partido de fútbol al que asistimos mañana. Esta noche, yo traigo los boletos a casa y mañana
	le (5) voy a dar (ir a saber / ir a dar) la camiseta a Javier como regalo.
	10

VII. El cuarto de Emiliana. Estás describiendo tu cuarto a tu amiga Emiliana y ella tiene muchas preguntas. Usa expresiones de lugar (beside, under, on top of, etc) para contestar sus preguntas. No repitas ninguna expresión de lugar. (8 puntos)





VIII. Mi abuela. Lee esta descripción de Elena Santos y su familia. Después, contesta las preguntas en INGLÉS. (¡OJO! If you answer in Spanish, you will not receive any credit!) (10 puntos)

Mi abuela Elena Santos es una persona extraordinaria. Mi abuelita es bajita de estatura y bastante delgada, pero es una mujer fuerte y activa con una gran pasión por su familia. Todas las tardes, dos o tres de sus nietos pasan por su casa después del colegio para jugar con esta abuela ejemplar.

Pero nunca juegan con su perro, Sultán. Los domingos, la abuela abre las puertas de su pequeña casa a todos mis tíos y primos y nos prepara una cena deliciosa. Después, las mujeres siempre lavamos los platos. Cuando tengo un problema, mi abuela siempre tiene tiempo para hablar conmigo y ofrecerme sus consejos. Elena es más que una abuela: es un modelo para mí y para todos sus nietos.

1. How does the author describe her grandmother?
Elena Santos is described as an extraordinary woman. She's quite
short and thin; however, she's energetic and active, and very passionate about
2. Who prepares the meal on Sundays?
Elena Santos's grandchildren and - probably - children. In relation to
the narrator, these are her aunts and uncles together with cousins.
3. Does anyone visit Elena Santos other than on Sunday? Who?
Yup. Every evening her grandchildren come to visit her after school
to play with the grandma (though they don't play with Sultan the day)
4. What do you think Elena's dog is like? Why?
Because no one is willing to play with Sultan, he's probably
feisty and "sociophobic". They don't wanna get beaten by the dop
5. For whom is Elena Santos a model?
She is a role model for all of her grandchildren

IX. Mini composición. Escribe una carta, en dos párrafos, a la Profesora Villa de la Universidad de México D.F., sobre el siguiente anuncio: (16 puntos)

Curso de español en la UNAM

"The Autonomous National University of Mexico City (UNAM) is offering a Spanish 102 course to American students with an intermediate Spanish level. The program includes visits to important city sites".

Send a letter to the Language Department Chair, Professor María Villa including the following information:

- 1. Name, origin, your address, telephone number and e-mail address. Name the University and the year of studies you are enrolled in.
- 2. Indicate why you would like to study in Mexico City. Talk about your plans and preferences, and the places that you would like to visit as part of your study program. In your letter include:
- Some expressions, such as, me gustaría, querer, desear, pensar, preferir, or tener que.
- One comparison (either of equality, or inequality, or a superlative) about the size of México DF in relationship to Syracuse.
- Two places of historical or cultural interest you would like to visit in Mexico DF.

Syracuse NY, Septiembre 29, 2015 (Ciudad y fecha)

Estimada Profesora María Villa:

Me llamo Yvri y estudio en la facultad de educación. Hay vivo en la
casa en Ostrom Ave, numero 838, mi cellular es 315-800-8050 y m1 correo
electronico es yparlora syr. edu. Estoy escribiendo, porque miré la lanuncio
sobre el curso de español en la UNAM en Méxio P.F. Quiero estudiar español
alli, porque tenzo que saber idiomas para trabajar como un profesor.
Prefiero estudiar español en el país, donde todos Vhablan Pienso, que es una
Prefiero estudiar español en el país, donde todos Vhablan, Pienso, que es una buena posibilidad y deseo usar posibilidades cuando soy estudiante. También,
México P.F. es boraciudad más grande que Syracuse y priedo estudiar
Le agradezco mucho la vida real. Me gustaria visitar Teotihuacan en Mexico-la
diudad antiqua en 20-25 km de la capital y ver su pyramides. Atentamente, Entonces, me quita visitar las parques de dexico y me divierto
Yuri Parlor
Tu Nombre
Contenido 8/8
Vocabulario $\frac{3}{4}$
Gramática Total: